



# **Didattica adattiva per gruppi eterogenei: materiali integrati tra aula e autonomia**

Esperienze di progettazione didattica in contesti CPIA e FAMI

Cristina Da Frè

# **L'eterogeneità reale**

---

livelli iniziali diversi

scolarità pregressa molto variabile

competenze disomogenee nelle  
quattro abilità

diversi ritmi di apprendimento

bisogni concreti e immediati

**Come  
rispondere a  
questa  
complessità?**

non materiali “facili”

ma materiali **adattabili**

uso in classe + uso autonomo

accessibilità anche per chi ha  
basse competenze in lettoscrittura

# **Un percorso nato dall'esperienza**

---

15 anni di insegnamento

svolta decisiva durante il lockdown

lavoro con gruppi preA1/A1

esperienza con MSNA

centralità della multicanalità

# **Nasce Osman: un universo didattico vicino alla realtà**

---

protagonista ricorrente

materiali narrativi e situati

realtà vicina a quella dei corsisti

scenari: città, uffici, lavoro, famiglia,  
servizi

## **Riferimenti glottodidattici**

---

centralità dei bisogni

apprendente come attore sociale

compiti comunicativi realistici

approccio orientato all'azione

adattamento a profili diversi

# **Materiali integrati tra aula e fuori aula**

---

lezione in presenza

fumetti

audio

esercizi gamificati

video

attività via smartphone

QR code per il ripasso autonomo

**Tre parole  
chiave:  
accessibilità,  
autonomia,  
motivazione**

supporto audio per il lessico

multicanalità per chi ha bassa  
lettoscrittura

gamification come rinforzo

fumetti come ponte verso il parlato

autonomia d'uso



## **Esempi di attività**

costruzione condivisa dell'alfabeto

attività su lettere, suoni, sillabe,  
parole

QR code in aula

città simulata in palestra con role-  
play realistici in ambiente protetto

# **Punti di forza di questo tipo di materiale**

si adatta ai diversi ritmi

riduce i divari iniziali

valorizza il reale

sostiene l'autonomia

motiva

collega aula e vita quotidiana

**Il sugo di  
tutta la  
storia...**

non un modello rigido

ma una proposta adattiva

per gruppi reali e bisogni  
reali

Grazie per  
l'attenzione!

[cristina.dafre@gmail.com](mailto:cristina.dafre@gmail.com)

